

# 山 东 大 学

## 二〇一四年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码 245 科目名称 法语(外)

(1-40 题答案必须涂在答题卡上, 其他试题答案必须写在答题纸上, 写在试题上无效)

### I. Choisissez la bonne réponse. (30 points)

- Il n'y a pas \_\_\_\_\_ lavabos, c'est ennuyeux.  
A. des B. un C. les D. de
- Voilà une bonne occasion, nous devons \_\_\_\_\_ profiter pour nous perfectionner en français.  
A. le B. la C. en D. y
- Nous voilà à Paris \_\_\_\_\_ trois mois.  
A. pendant B. dans C. il y a D. depuis
- \_\_\_\_\_ retard de Paul, nous avons manqué l'avion.  
A. Parce que le B. Malgré le C. Grâce au D. A cause du
- J'ai beaucoup de disques; mais ils en ont encore \_\_\_\_\_ que moi.  
A. autant B. mieux C. plus D. moins
- Je n'oublierai jamais tous \_\_\_\_\_ nous ont aidés.  
A. celui qui B. celle qui C. celles qui D. ceux qui
- Tous les dimanches de printemps nous allons faire un pique-nique \_\_\_\_\_ famille dans la forêt de Fontainebleau.  
A. de B. à C. sur D. en
- Hier soir, ils sont restés chez moi \_\_\_\_\_.  
A. jusque minuit B. jusqu'à minuit C. jusqu'au minuit D. jusqu'à la minuit
- Ne soyez pas surpris si monsieur parisien ou madame parisienne \_\_\_\_\_ en retard.  
A. seront B. sont C. seraient D. avaient été
- Mon petit frère \_\_\_\_\_ quand ma mère est entrée dans la chambre.  
A. s'était déjà couché B. s'est déjà couché C. s'est couché D. s'était déjà couchée
- Hier matin, Marie est allée dans un grand magasin et Catherine l'accompagnait. Quand elles y sont entrées, il y \_\_\_\_\_ déjà beaucoup de monde.  
A. a eu B. avait C. avait eu D. a
- Est-ce que les enfants \_\_\_\_\_ les mains avant de se mettre à table?  
A. se sont lavé B. se sont lavés C. se sont lavées D. se sont lavée
- \_\_\_\_\_ par ce médecin, elle est allée le remercier.  
A. Guéri B. Guérie C. Guérissant D. Ayant guérie
- Vous écrivez des lettres à vos parents?  
-Non, je ne \_\_\_\_\_ écris pas souvent.  
A. en leur B. les leur C. leur y D. leur en

考试结束后请与答题纸(卡)一起交回

- Le quartier où j'habite \_\_\_\_\_ tranquille, mais on \_\_\_\_\_ une usine au bout de la rue il y a deux mois. Et depuis, il y a toujours beaucoup de bruit.  
A. a été ... a installé B. était... a installé C. était... installait D. a été ... installait
- Tu peux rester ici, \_\_\_\_\_ tu ne fasses pas de bruit.  
A. si B. sans que C. à condition que D. pour que
- Dieu \_\_\_\_\_, nous sortirons d'embarras.  
A. aidait B. aidé C. aidant D. en aidant
- Je ne connais personne qui \_\_\_\_\_ cette chose.  
A. sache B. sait C. saura D. a su
- L'unique forme de distraction et de repos que nous \_\_\_\_\_ dans notre vie, c'est la promenade.  
A. préférons B. préférions C. préférerons D. ayons préféré
- Le ministre de l'Education publie un décret..... les dates des vacances scolaires.  
A. qui modifiant B. qui modifie C. que modifiant D. où modifient
- Ils ne pourront pas finir leur travail \_\_\_\_\_ vous veniez les aider. .  
A. sinon B. en même temps que C. pourvu que D. à moins que
- Nous espérons que vous \_\_\_\_\_ les documents nécessaires quand nous \_\_\_\_\_.  
A. prépariez... arriverons B. avez préparé ... seront arrivés  
C. ayez préparé ... arriverons D. aurez préparé ... arriverons
- Ne restez pas trop longtemps dehors. Rentrez \_\_\_\_\_ il ne fasse nuit.  
A. quand B. avant que C. bien qu' D. pendant qu'
- L'enfant a appris à lire \_\_\_\_\_ son père s'en aperçoive.  
A. tandis que B. pour que C. sans que D. si bien que
- Il garde toujours le sang-froid \_\_\_\_\_ soit la situation.  
A. quoi que B. bien que C. quelle que D. comment que
- \_\_\_\_\_ ils aillent, ils seront toujours les bienvenus.  
A. Partout où B. Où qu' C. Là où D. Quel qu'
- David bavardait avec le patron du café, \_\_\_\_\_ le garagiste réparait sa voiture.  
A. pendant que B. dès que C. afin que D. avant que
- \_\_\_\_\_ il ne soit pas riche, il aide souvent ses amis.  
A. Sans qu' B. Avant qu' C. Bien qu' D. Pendant qu'
- Il a lu ..... un journal qu'une banque avait été attaquée..... deux bandits.  
A. dans ... par B. à ... par C. dans ... de D. à ... de
- Tu fume trop ! \_\_\_\_\_ tu finis une cigarette, tu en allume une autre.  
A. Depuis que B. Dès que C. Même que D. Tant que

### II. Compréhension écrite. (20 points)

#### Texte 1 Quel métier choisir ?

Choisir un métier, c'est décider de son avenir! Mais, n'ayez pas peur! Les évolutions des métiers sont très rapides: il est possible que vous n'exerciez pas le même métier toute votre vie ou pas dans les mêmes conditions, et peut-être même que vous exercerez un métier qui n'existe pas encore. Le choix que vous faites aujourd'hui n'est donc pas définitif, mais il

考试结束后请与答题纸(卡)一起交回

vous permet de fixer un but afin de construire un sens de formation, qui pourra bien sûr s'affirmer et s'enrichir au fur et à mesure de votre vie professionnelle.

Si généralement vous avez votre petite idée sur le(s) métier(s) que vous souhaitez exercer, pourtant les représentations que vous en avez ne correspondent pas toujours à la réalité. Pour bien connaître les métiers et les secteurs professionnels, la première étape importante est de bien connaître vos propres idées en recherchant des informations précises. Plusieurs possibilités s'offrent à vous.

D'abord, rendez-vous dans le centre de documentation et d'information de votre établissement ou dans le centre d'information et d'orientation le plus proche où vous pourrez consulter l'abondante documentation sur les métiers.

Puis, vous pouvez aussi poser des questions à vos parents, à leurs amis, à vos voisins sur leur activité professionnelle, telles que : que font-ils exactement comme métier? Comment s'organise leur journée? Dans quel service travaillent-ils? Travaillent-ils seuls ou en équipe? Ce qu'ils ont vécu est précieux. Les conférences sur des métiers et les salons d'orientations sont aussi une bonne occasion de rencontrer des gens intéressants.

Enfin, vous pouvez visiter une entreprise à l'occasion de journées portes ouvertes. Mieux encore, un stage d'observation de quelques jours vous permettra de rentrer dans l'entreprise afin d'être directement face à la réalité.

31. Pour choisir un métier, quel conseil l'auteur donne-t-il aux jeunes gens?

- A. Il faut bien réfléchir, car « choisir un métier, c'est décider de son avenir ».
- B. Ce n'est pas la peine de le faire tout de suite, car le métier évolue très vite.
- C. On peut en choisir un, car ce n'est pas le choix définitif.
- D. On peut en choisir un, mais il faut d'abord suivre des formations.

32. Que faut-il faire avant le choix d'un métier?

- A. Il faut d'abord rendre claires les idées sur le choix d'un métier.
- B. Il faut avoir de petites idées sur les métiers qu'on souhaite exercer.
- C. Il faut que le choix s'accorde à la réalité du besoin social.
- D. Il faut lire des journaux et demander aux gens qu'on connaît.

33. Quand on va au centre de documentation, quel but veut-on atteindre selon le texte?

- A. Trouver une liste bien complète sur les entreprises.
- B. Connaître mieux le domaine et le métier qu'on va choisir.
- C. Trouver plus de secrets commerciaux dans ce domaine.
- D. Avoir une vue plus large du marché de travail.

34. Pourquoi faut-il aussi demander les avis des parents et ceux des voisins? Parce que (qu') \_\_\_\_\_

- A. ils peuvent nous aider à trouver un travail intéressant.
- B. ils peuvent prendre des décisions pour les jeunes gens.
- C. les jeunes veulent trouver le même travail qu'eux.
- D. leurs expériences sont plus directes et plus vivantes.

35. En quoi consistent ces trois sources d'informations ?

- A. Ces trois sources d'informations consistent en une théorie seule.

B. Elles consistent en théorie-expérience indirecte-pratique.

C. Elles consistent en théorie-pratique-théorie.

D. Elles consistent en théorie-pratique-expérience indirecte.

### Texte 2

Le gouvernement français espère prendre des mesures dans les entreprises pour lutter contre la hausse du chômage, a déclaré mardi Xavier Bertrand. Le nombre de demandeurs d'emploi a augmenté de 1,1% en novembre pour arriver à son plus haut niveau depuis 12 ans, à plus de 2,8 millions.

Le président Nicolas Sarkozy organise le 18 janvier une réunion sociale avec l'ambition de proposer des solutions rapides. Le ministre du Travail, Xavier Bertrand, doit recevoir du 5 au 12 janvier les partenaires sociaux pour préparer la réunion.

"Le chômage n'est pas un problème franco-français. Il n'y a que l'Allemagne aujourd'hui qui voit son chômage reculer parce qu'ils ont fait des réformes sur le marché du travail depuis dix ans et pendant dix ans", a dit ce dernier. "Nous, nous l'avons fait depuis quelques années seulement. C'est la différence", a-t-il ajouté

Les chiffres montrent que la situation en France est la pire de tous les membres de la zone euro qui lui sont le plus comparables, sauf l'Espagne. Deux mesures peuvent être prises rapidement pour limiter les effets de la crise - chômage partiel et "pacte compétitivité emploi", a estimé Xavier Bertrand.

Le ministre de l'Economie préfère souligner pour sa part que "tous les outils sont en place pour aider les entreprises. François Baroin veut rappeler l'action du gouvernement pour mobiliser l'ensemble des services de l'Etat et les nombreux dispositifs d'aide aux entreprises, précise un communiqué après l'intervention de Xavier Bertrand.

"Il y a aujourd'hui des moyens qui ne sont pas utilisés", a-t-il affirmé, évoquant "des besoins de l'Etat, des besoins des partenaires sociaux". "Sur le pacte compétitivité emploi, s'il y a un accord des partenaires sociaux, on peut aussi aller très vite." Le principe de ce pacte : "Quand ça va bien, on peut augmenter la durée du travail, les rémunérations, beaucoup plus vite, beaucoup plus facilement. C'est ce qui se fait par exemple en Allemagne."

"Cette idée, elle est en train de faire son chemin avec les partenaires sociaux", a dit Xavier Bertrand. "Il vaut mieux garder des employés dans l'entreprise que les licencier, surtout si la crise a un caractère temporaire."

36. On cherche des solutions rapides :

- A. contre le sida. B. contre la pollution.
- C. contre le bruit D. contre le chômage.

37. « Le dernier » désigne

- A. Sarkozy. B. Bertrand. C. La France. D. L'Allemagne.

38. « Le chômage partiel », qu'est-ce que c'est ?

- A. Une mesure B. un phénomène C. un chiffre D. Une image.

39. « L'intervention » veut dire ici :

- A. le départ. B. l'arrivée. C. la manifestation. D. le discours.

40. Qu'est-ce qu'on fait en Allemagne quand tout va bien ?

- A. augmenter la durée du travail.      B. diminuer la durée du travail.  
C. La maintenir au même niveau.      D. On ne sait pas

**III. Mettez les verbes entre parenthèses au temps convenable. (15 points)**

1. Il arrive que tout le monde \_\_\_\_\_ (être) en retard.
2. Le ciel est noir. C'est comme si ce \_\_\_\_\_ (être) la fin du monde.
3. Où sont les chaises ? On les \_\_\_\_\_ (mettre) dans l'autre classe hier..
4. Les trois kilomètres qu'il \_\_\_\_\_ (courir) l'ont épuisé.
5. Avec des si, on \_\_\_\_\_ (mettre) Paris en bouteille.
6. Ne sachant pas que \_\_\_\_\_ (faire), il s'ennuie beaucoup à la maison.
7. Je trouve bon que le tabac \_\_\_\_\_ (interdire) dans les lieux publics.
8. Il est venu les chercher au moment où ils \_\_\_\_\_ (sortir).
9. Le film commencera aussitôt que les spectateurs \_\_\_\_\_ (entrer) dans la salle.
10. Il y a peu de chance qu'il \_\_\_\_\_ (recevoir) un avis favorable.

**IV. Version. (15 points)**

Les allocations familiales

Jusqu'en 1940, les Français avaient très peu d'enfants. Beaucoup de familles n'en avaient qu'un seul. Le pays se dépeuplait. Depuis 1940, et surtout depuis 1945, au contraire, le nombre des familles de deux et trois enfants a beaucoup augmenté. Il naît chaque année plus de 800 000 enfants alors qu'il ne meurt que 500 000 Français. Cependant, comme presque partout en Europe, on constate, depuis 1964, une certaine baisse du taux de natalité.

Ce n'est pas parce qu'ils n'aimaient pas les enfants que les Français en avaient si peu, c'est parce qu'ils les aimaient trop. Un enfant a un niveau de vie plus élevé, en effet, quand il est fils unique que lorsqu'il doit partager les ressources de la famille avec des frères et des sœurs. L'Etat a pris des mesures pour éviter que le niveau de vie des familles ne baisse trop lorsque le nombre des enfants augmente. La France, comme tous les pays de l'Europe, verse des allocations familiales.

Les allocations familiales ne sont pas les seuls avantages dont bénéficient les familles nombreuses. Celles-ci paient aussi moins d'impôts que les ménages sans enfant, et les impôts diminuent avec le nombre d'enfants.

**V. Thème. (20 points)**

1. 那时候，他的法语讲得不好，因此没有被接受做驻外记者。
2. 我很欣赏这里的起居设备和设施，从房间还可以看到花园的美丽景色，比我想象中要好得多。
3. 在现代社会，广告已是人们生活中的一部分，因此很难说清楚它的好坏利弊。
4. 我不知道他是否有耐心把作业做完，但他没有选择，否则就不能去看戏。
5. 我弟弟并不比你弟弟笨，但他光知道贪玩儿。

