

# 山东大学

## 二〇一四年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码 622 科目名称 实践俄语

(选择题答案填涂在答题卡上, 其他试题答在答卷纸上, 写在试题上无效)

### I. Прочитайте предложения. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. (25 б. по 1 б.)

- \_\_\_\_\_ в вагоне всего один.  
A. Пассажира B. Пассажирам C. Пассажиров D. Пассажиру
- Мы из мальчишек вышли \_\_\_\_\_ и сами не заметили, когда.  
A. в ветерана B. в ветеранов C. в ветераны D. ветеранам
- Международный кинофестиваль будет продолжаться \_\_\_\_\_.  
A. за неделю B. в неделю C. неделю D. в течение недели
- Лекции по русской литературе читаются профессором \_\_\_\_\_.  
A. Иванов B. Ивановом C. Иванову D. Ивановым
- Удачное исполнение \_\_\_\_\_ этой трудной роли помогло раскрыть замысел автора.  
A. Артист B. Артиста C. артистом D. артисту
- Человек и \_\_\_\_\_ труд изменяют мир.  
A. Его B. Свой C. ее D. их
- Я могу прийти к вам в \_\_\_\_\_ день, я сейчас в отпуске.  
A. всякий B. каждый C. любой D. разный
- После гибели семьи ему \_\_\_\_\_ было получать писем и \_\_\_\_\_ было больше писать.  
A. не от кого, некому B. ни от кого, не к кому C. от некого, некому D. не от кого, никому
- Раз все мои советы ты пропускаешь мимо ушей, значит, говорить нам с тобой больше \_\_\_\_\_.  
A. ни о чем B. нечто C. не о чем D. нечем
- Построены три детских сада по \_\_\_\_\_ каждый.  
A. сорок семь мест B. сорок семи местам C. сорока семи местам D. сорока семь мест
- Вы знаете, на чем обычно \_\_\_\_\_ строительные материалы?  
A. возит B. везет C. возят D. везут
- Командир передал матери тетрадь, которую ее сын при жизни \_\_\_\_\_ с собой на

фронте всюду.

- A. носит B. носил C. несет D. нес
13. — Мне кажется, что я где-то видела этого парня. — Конечно, видела. Это тот самый парень, который \_\_\_\_\_ к нам на танц -площадке.  
A. подошел B. подходил C. ухилил D. ушел
14. Марки у меня кончились. Мне нужно \_\_\_\_\_ на почту.  
A. выходить B. походить C. сходить D. проходить
15. Ученики этого класса прекрасно знают математику. Любой из них \_\_\_\_\_ самую трудную задачу.  
A. будет решать B. решает C. решит D. решил
16. — Вы собираетесь \_\_\_\_\_ в буфете? — Нет, мне надоело \_\_\_\_\_ холодные блюда. Давайте поедим в столовой.  
A. поесть, есть B. поесть, поесть C. съесть, есть D. есть, поесть
17. На улице мороз, а ты без пальто. Не \_\_\_\_\_ бы!  
A. простудить B. простужать C. простудиться D. простужаться
18. События, \_\_\_\_\_ в этой книге, происходили лет тридцать тому назад.  
A. описывающие B. описывавшие C. описавшие D. описываемые
19. Меня очень интересуют стихи Маяковского, \_\_\_\_\_ светлый образ Ленина.  
A. созданного B. созданный C. создавший D. создавшего
20. \_\_\_\_\_ домой, мы попали под сильный дождь.  
A. Возвратившись B. Возвращаясь C. Придя D. Приходили
21. Вставала она рано и, наскоро \_\_\_\_\_, шла на работу.  
A. завтракав B. завтракая C. позавтракав D. позавтракая
22. \_\_\_\_\_ раза выросло число студентов в нашем университете.  
A. В два B. За два C. На два D. На двух
23. \_\_\_\_\_ в реке обыкновенно нет никакой воды.  
A. В сухой погоде B. В сухую погоду C. Среди сухой погоды D. Сухую погоду
24. Уже холодно. Мать уложила уснувшего ребенка \_\_\_\_\_ постель.

А. в    В. на  
С. под                                        Д. к

25. И сейчас, \_\_\_\_\_ лет, я готов сорваться с места, поехать или полететь туда, где еще никогда не бывал.

А. в старости                              В. на старости  
С. в старость                                Д. на старость

**II. Выберите подходящий вариант для предложений и отметьте соответствующую букву на матрице (10 б. по 0.5 б.)**

26. Все книги, которые лежали у меня на полке, он \_\_\_\_\_, но нужной так и не нашел.

А. разобрал            В. выбрал            С. собрал            Д. перебрал

27. Ира – девушка завистливая, ее часто \_\_\_\_\_ чужие успехи.

А. беспокоят            В. волнуют            С. настораживают            Д. пугают

28. Чтобы не лишиться надежды, веры в жизнь, героиня рассказа и Анна Георгиевна \_\_\_\_\_ друг от друга гибель Юры.

А. прятали            В. укрыли            С. скрывали            Д. спрятали

29. Меня \_\_\_\_\_ перемены, произошедшие в мое отсутствие.

А. поразили            В. удивили            С. изумили            Д. волновали

30. Юре Третьякову \_\_\_\_\_ до светлого дня победы не довелось: он погиб 1 мая 1945 года.

А. прожить            В. выжить            С. дожить            Д. пережить

31. Покупатель попросил \_\_\_\_\_ все покупки вместе.

А. развернуть            В. завернуть            С. свернуть            Д. перевернуть

32. В театре я не \_\_\_\_\_ Андрея – он был приглашен в гости.

А. застал            В. встретил            С. заставал            Д. встречал

33. Спортсменам, участвующим в Олимпийских играх, \_\_\_\_\_ специальную форму.

А. отдали            В. выдали            С. дали            Д. Подали

34. Сначала стихи состояло из восьми строк, а позже автор \_\_\_\_\_ к ним ещё четыре.

А. дописал            В. записал            С. подписал            Д. приписал

35. В автобусе кто-то \_\_\_\_\_ мне на ногу.

А. наступил            В. приступил            С. выступил            Д. отступил

36. Кто вчера солгал, тому и завтра не \_\_\_\_\_.

А. поверят            В. заверят            С. доверят            Д. сверят

37. Постепенно в обращении \_\_\_\_\_ бумажные деньги.

А. появились            В. возникнули            С. возникли            Д. явили

38. Надо было \_\_\_\_\_ что-нибудь, прежде чем уехать.

А. поесть            В. отъесть            С. съесть            Д. доесть

39. Чтобы \_\_\_\_\_ местность, туристы поднялись на небольшую колокольню.

А. подсмотреть            В. рассмотреть            С. осмотреть            Д. всмотреться

40. Кто вам поможет \_\_\_\_\_ технику чтения?

А. разработать            В. отработать            С. поработать            Д. доработать

41. Институтское хозяйство большое, \_\_\_\_\_ им – дело нелегкое.

А. управлять            В. руководить            С. командовать            Д. заведовать

42. Акулов крутился, вертелся, да так и \_\_\_\_\_ до конца заседания.

А. замолчал            В. промолчал            С. умолчал            Д. помолчал

43. Вчера \_\_\_\_\_ бандита, который попытался ворваться в соседскую квартиру.

А. перехватили            В. охватили            С. захватили            Д. схватили

44. По случаю окончания учебного семестра студенты \_\_\_\_\_ дискотеку.

А. построили            В. пристроили            С. устроили            Д. расстроили

45. Отец рассердился и ударил по столу кулаком с такой силой, что \_\_\_\_\_ стакан.

А. выскочил            В. прискочил            С. проскочил            Д. подскочил

**III. Прочитайте следующие тексты и выполните задания 46-55, и отметьте соответствующую букву на матрице. (10 б. по 1 б.)**

**Текст 1**

Два вида живых организмов, обитающих в шахтах на глубине порядка 1,3 км были обнаружены учеными в Южной Африке. Оказалось, что в небольших скоплениях воды на дне золотых шахт, где температура составляет порядка 48 градусов, обитают два вида червей. Один из них, ранее неизвестный науке, получил название *Halicephalobus mephisto*, другой – *Plectus aquatilis* – был известен, но никогда не обнаруживался на такой глубине. Прежде считалось, что живые организмы не могут обитать в таких условиях (кроме простейших бактерий), ведь на глубине более километра в земной коре практически полностью отсутствует кислород.

Крупнейшие горнорудные шахты на нашей планете имеют глубину более 3 км. Многие из них недоступны для научных исследований и неохотно предоставляются для изучения биологов. Поэтому, получив доступ к золоторудным шахтам Беатрикс и Дрифонтейн, ученые сразу же разместили в них на глубине более километра специальные фильтры. Когда фильтры были подняты на поверхность в специальных камерах, Таллис Онстотт, микробиолог из Принстонского университета, признался, что был слегка напуган, увидев шевелящихся червей, поднятых с огромной глубины.

В настоящее время ученые затрудняются с классификацией новых видов. Среди множества версий происхождения *Halicephalobus mephisto* наиболее правдоподобна та, которая видит прародителями исследуемого вида крошечных червей, заводящихся в гниющих овощах и фруктах. Дина этих выносливых животных не превышает 1 мм, а жизнь их протекает в среде, где кислород занимает не более 1% от среднего атмосферного уровня. В свете этого можно предположить, что возможности живых организмов не ограничиваются недрами нашей планеты. Если сложные формы жизни могут выжить глубоко под землей, высока вероятность того, что они благополучно обитают незамеченными в аналогичных условиях на Марсе и других планетах.

46. Два вида червей *Halicephalobus mephisto* и *Plectus aquatilis* были обнаружены...

- A. русскими учеными
- B. американскими учеными
- C. африканскими учеными
- D. европейскими учеными

47. *Nalicerphalobus mephisto* живет...

- A. на глубине 1,3 км без воды и кислорода
- B. на глубине 1,3 км без воды и при наличии малого кислорода
- C. на глубине 1,3 км при наличии малой воды и без кислорода
- D. на глубине 1,3 км при наличии малой воды и малого кислорода

48. Как вы понимаете выражение последнее предложение текста?

- A. На Марсе аналогичные условия, что и на Земле.
- B. На Марсе аналогичные условия, что и в глубине Земли.
- C. В глубине Марсе аналогичные условия, что и на Земле.
- D. В глубине Марсе аналогичные условия, что и в глубине Земли.

### Текст 2

Последние полгода Ирина работала в коттедже у банкира. У банкира – целый штат челяди: шофер, няня к ребенку и домашняя работница. Сокращенно: домраба. Именно этой работой была Ирина. Ей платили двести долларов в месяц, в то время как учителя в школе получали в десять раз меньше. Ирина могла на свою зарплату снимать жилье, питаться и еще откладывать на черный день.

Ирина совмещала в себе горничную и кухарку. Продукты питания были в ее распоряжении.

От многого немножко – не кража, а дележка. Ирина откладывала кое-что для Алечки, так, по мелочи. Она называла это "сухой паек" и прятала паек в хозяйственную сумку. Сумку ставила в уголок прихожей, чтобы не бросалась в глаза. Потом принималась за уборку.

Дом – большой, пятьсот метров. Ирина вначале уставала, потом привыкла. Моющий пылесос, современные моющие средства и даже тряпки для мытья пола – все было заграничное, удобное. Дом сверкал чистотой.

В ванной комнате стояли тренажеры. В подвальном помещении – бассейн с подогревом. Все здесь было приспособлено для здоровья и долголетия. Обслуга в бассейн не допускалась. Для обслуги полагался душ.

Самого банкира Ирина не видела. Он постоянно отсутствовал, зарабатывал деньги. Как Олег. Но банкир работал на себя, а Олег – на бандитов.

В спальне стояла фотография банкира: молодой и квадратный, как шкаф. Но ничего. С такими мозгами и с такими деньгами можно быть и шкафом.

Домом распоряжалась жена банкира Света. Света, с точки зрения Ирины, походила на куклу Барби, сделанную в обществе слепых. Лицо – длиннее, чем надо, а тело – короче. При этом – белые прямые волосы и глубокое декольте зимой и летом.

Ирина догадывалась, что этот банкир слаще морковки ничего не ел. Барби обнаруживала его комплексы. Вот такую он хотел: блондинку с сиськами, но купил не в том магазине.

Ирина тяжело вздыхала: разве Снежана хуже Светы? Лучше. Нежная, хрупкая, большеглазая девочка. Вот бы Снежана вышла за банкира, тогда Ирина жила бы в этом доме хозяйкой, делала зарядку на тренажерах, плавала в бассейне, растила бы Алечку. А теперь вместо Алечки – Ниночка.

Ниночка – дочь Светы от первого брака, мордастая, со вздутыми щеками, росла, как принцесса, – вся в любви и витаминах. Ей полагалась нянька в отдельное пользование и индивидуальный уход. Она спала сколько хотела, потом ее кормили и водили гулять в песочницу, где Ниночка общалась с себе подобными.

Ирина вспоминала, как она будила Алечку в детский сад, как Алечка не могла проснуться, и несправедливость стучала в груди, как пепел Клааса в сердце Тиля Уленшпигеля. Ирина поджимала губы, чтобы справиться с разъедающим чувством. Она понимала, почему в семнадцатом году большевики подбили народ на революцию. "Грабь награбленное". Если бы сейчас появился новый Ленин и кликнул клич, Ирина оказалась бы в первых рядах.

Приезжала мать Светы – ровесница Ирины. За рулем, с мобильным телефоном. Она звонила, ей звонили. Чувствовалось, что ей все нужны и она, в свою очередь, нужна всем.

Ирина смотрела на тещу и грезилась наяву. Если бы она была банкировской тещей, тоже завела бы свое дело. У нее столько нераскрытых способностей. Ирина бы выучилась водить машину, ездила в Москву, посещала модные тусовки, и ее показывали бы по телевизору. А может быть, завела бы себе поклонников и вертела бы ими. Вела молодую жизнь с маникюрами и мелированными волосами. А что? Пятьдесят лет – разве это старость? Старят не года, а бедность и неблагодарность.

Неблагодарность относилась не только к детям, но и к обществу. Где ты, Советский Союз, так любимый ею? Кто ты, сегодняшняя страна, которая превратила ее в бомжиху и обслугу?

Ирина вздыхала, поджимала губы, смотрела по сторонам на чужое величие. Хорошо бы проснуться – и все как раньше. Все равны. Политбюро – как апостолы при генсеке. Никто про них ничего не знает.

А сейчас – гласность. Все знают всё. Как тонет подводная лодка с молодыми мужчинами. Как голодают шахтеры. Как воруют власть предрержащие, и это называется "нецелевое использование". Как каждый день в Чечне убивают друг друга. И при этом кто-то плавает в бассейне и пользуется чужим трудом...

У одних – все. У других – ничего. Кто ТАМ, наверху, этим занимается? Наверное, в небесной канцелярии сломался компьютер и сигналы не поступают.

Бывают дни, когда воедино стекается все хорошее. А бывает – наоборот: удары судьбы подкрадываются, как волки с разных сторон, и нападают одновременно.

Ирина уходила, как обычно, отработав свои пять часов, на террасе ее остановила Света и сказала:

– Дайте, пожалуйста, вашу сумку.

– Зачем? – спокойно спросила Ирина, хотя это спокойствие далось с трудом.

– На досмотр, – объяснила Света и потянула к себе сумку.

Ирина уступила. Не будет же она драться.

Света перевернула сумку вверх дном. На веранду посыпалась мелитопольская черешня – сухая и крупная, три лимона и три яблока. Плюс рыбка в фольге. Собака сеттер подбежала и тут же съела то, что ей понравилось. Фрукты она только обнюхала.

– Вы уволены, – сказала Светлана.

Ирину обдало жаром. Лицо горело. Она поняла, что ее заложила нянька. Сволочь.

– Вам что, жалко? – спросила Ирина. – Это же мелочь...

– Мелочь, – согласилась Света. – Но я не знаю, что вы захотите украсть в следующий раз.

– Я не воровка, – обиделась Ирина. – Я интеллигентный человек. У меня высшее образование.

– Интеллигентные люди не берут без спроса. А высшее образование может получить любой жлоб. Сколько угодно жлобов с высшим образованием.

Света протянула Ирине расчет. В конверте. Ирина поняла, что спорить бесполезно.

– Я больше не буду, – пообещала Ирина.

– Я не хочу об этом думать, будете вы или нет...

Рынок рабочей силы был огромный. Спрос превышал предложения. Таких, как Ирина, было гораздо больше, чем таких, как Света. Свете гораздо проще было взять незатейливую хохлушку лет сорока, которая не вздыхает, губы не поджимает и по сторонам не глядит.

– До свидания, – проговорила Света и протянула Ирине пустую сумку.

Ирина молча взяла сумку и пошла, глядя под ноги, стараясь не наступить на черешню.

Сеттер бежал следом, провожая до калитки. Он любил Ирину и всегда норовил поцеловать ее, допрыгнуть до лица.

Ирина подошла к даче и не увидела машины Олега. Ступила на порог – шкафы пусты, все раскидано – как будто обокрали. Было заметно, что собирались второпях.

Ирина заглянула на половину хозяев.

– Ты моих не видела?

– Они уехали, – ответила хозяйка.

– А что-нибудь сказали?

– Сказали: до свидания.

Ирина вернулась на свою половину и легла на кровать.

Судьба подвела черту. У нее ничего не осталось: ни семьи, ни работы, ни жилья.

Видимо, кому-то ТАМ она очень не нравилась.

Ирина лежала и ни о чем не думала. Просто лежала, и все. Ничего не хотелось: ни есть, ни думать.

Начиналась глубокая депрессия.

Ирина пролежала три дня. А потом решила покончить с этим прогоревшим мероприятием, именуемым ЖИЗНЬ. Как говорил классик: вернуть создателю его билет. Попутешествовала на этом свете, и хватит. Она никого не обвиняла. Просто сама себе была не нужна, не говоря о других.

Ирина вышла из дома и пошла в лес. Как она поставит точку, еще не решила. Можно повеситься на шарфе, который подарил ей Кямал. Однако висеть на виду у всех – не очень приятно. Можно прыгнуть с обрыва в реку, но река мелкая. Переломаетесь и останетесь жить в инвалидном кресле. Ни туда, ни сюда. Не живешь и не умираешь.

Ирина увидела сваленное дерево и присела отдохнуть.

Пели птицы. Солнышко мягко сеяло свет сквозь листву. В муравейнике шуровали муравьи. У каждого куча дел. Ирина задумалась, глядя на живой дышащий холм. И в этот момент из-за деревьев появилась женщина – не первой молодости (молодой), но ухоженная. С хорошей стрижкой.

Женщина подошла к дереву и спросила:

– Можно?

– Пожалуйста, – отозвалась Ирина и подвинулась.

Ирина не подозревала, что **ТАМ** послали ей ангела-хранителя. Ангел был не первой молодости и с хорошей стрижкой.

49. Кем работала Ирина дома у банкира?

А. Шофером.

В. Няней.

С. Домработой.

Д. Домашним учителем для детей.

50. Какую зарплату Ирина получила у банкира?

А. Небольшая

В. На много больше, чем учителя зарабатывают.

С. На много меньше, чем учителя зарабатывают.

Д. Ее зарплаты как раз хватало на необходимые вещи в жизни, больше ничего не оставалось.

51. Что жена банкира за человек в глазах Ирины?

А. Умная женщина.

В. Красивая женщина.

С. Умная и красивая женщина.

Д. Некрасивая женщина.

52. Ирина считает, что «этот банкир слаще морковки ничего не ел», он купил «не в том

магазине», потому что... .

- A. жена банкира умеет готовить только морковки
- B. банкир не любит ничего, кроме морковки
- C. жена банкира вообще плохо готовит
- D. банкир нашел себе жену без вкуса

53. Ирина вначале уставала, потому что... .

- A. дом банкира слишком большой
- B. она сначала не привыкала к данной работе
- C. она не умела использовать современную технику
- D. жена банкира задирчивая, трудно было с ней общаться

54. Как хозяйка догадалась проверить сумку Ирины?

- A. Хозяйка надсматривала над Ириной
- B. Хозяйка случайно заметила, как Ирина вкладывала что-то в свою сумку.
- C. Ирину выдала няня, которая вместе с ней работала у банкира.
- D. Хозяйка постоянно так проверяла

55. Почему Ирину уволила хозяйка коттеджа?

- A. Потому что Ирина плохо работала.
- B. Потому что Ирина хозяйке дома не понравилась.
- C. Потому что Ирина с хозяйкой не дружила.
- D. Потому что хозяйка считала, что Ирина – воровка.

**IV. Прочитайте еще раз предыдущий текст 2 и коротко ответьте на следующие вопросы. (10 б. по 2 б.)**

1. Перефразируйте фразу «Ирина совмещала в себе горничную и кухарку».
2. Как вы понимаете выражение «От многого немножко – не кража, а дележка»?
3. Как вы понимаете выражение «вернуть создателю его билет»?
4. Что имеется в виду слово «ТАМ» в тексте?
5. Как вы думаете, покончит ли с собой Ирина в конце концов? Почему?

**V. Поставьте в пропуски подходящий союз или союзное слово. (15 б. по 1 б.)**

1. Всего, \_\_\_ знал еще Евгений, пересказать мне недосуг.
2. Я уговорил Шакро идти берегом, \_\_\_ это был длиннейший путь.
3. Ее пронзительный резкий голос, \_\_\_ бывают только на юге, рассекал расстояние, почти не ослабевая.
4. Не знаю, \_\_\_ времени я пробыл в этом положении.
5. Машины засветили фары, \_\_\_ осветить лесную дорогу.
6. Искусство в моем детстве ощущалось мною просто и ясно, \_\_\_ органическая часть человеческой жизни.
7. \_\_\_ турист получит разрешение сойти на берег этого красивого острова, он обязан предъявить оплаченный обратный билет.
8. В Центральном банке России специально открыта «горячая линия», \_\_\_ любой

может позвонить и задать вопросы.

9. \_\_\_ Наташа выбрала тему курсовой работы, она решила составить список научной литературы.
10. Мы сможем достигнуть того, \_\_\_ результатом усилий молодого поколения было создание идеального общества.
11. До последней минуты борется врач за жизнь человека, никогда он не даст почувствовать больному, \_\_\_ его состояние плохое или даже безнадежное.
12. О любимых делах Коля любит рассказывать. Рассказывает с удовольствием, \_\_\_ появится подходящий момент.
13. Как-то за полночь Серёжа возвращался домой. \_\_\_ войти в избу, он по обыкновению приблизился к любимой лошади.
14. Я готов пойти в самые трудные места и самые тяжелые, \_\_\_ на меня ни наложат, труды и подвиги, я буду исполнять там.
15. Когда вы говорите со мной об этом так, то я почему-то смеюсь, \_\_\_ мне очень страшно.

**VI. Поставьте в пропуски подходящие слова и образуйте целые пословицы (15 б. по 1 б.)**

1. \_\_\_\_\_ не прикажешь.
2. Дома и стены \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ бояться – в лес не ходить.
4. Семь \_\_\_\_\_ – один ответ.
5. \_\_\_\_\_ свое время.
6. Цыплят по осени \_\_\_\_\_.
7. Нет \_\_\_\_\_ без добра.
8. Не было бы счастья, да \_\_\_\_\_ помогло.
9. Все хорошо, что хорошо \_\_\_\_\_.
10. Семь раз отмерь, один раз \_\_\_\_\_.
11. От труда – радость, от безделья – \_\_\_\_\_.
12. Береги платье снову, а честь \_\_\_\_\_.
13. Жизнь прожить, – не поле \_\_\_\_\_.
14. Кончил дело – \_\_\_\_\_ смело.
15. Язык до Киева \_\_\_\_\_.

**VII. Объясните выделенные слова и словосочетания на русском языке. (20 б. по 1 б.)**

1. СКП **разобрался** в ситуации на Кавказе: Грузия хотела убить всех осетин.
2. Внимание к деталям, стремление **вникнуть во** все тонкости вверенного продукта.
3. Россия **навязала** конфликт Грузии, – заявляет Саакашвили.
4. Надеюсь, что оно поможет нам **драматически** упростить НПЖ, сделать его более

простым для понимания.

5. Поэтому я считаю, что в вопросе о **семейных профессиональных династиях** можно найти как положительные, так и отрицательные стороны.
6. Именно воскресение обеспечивает человека нравственным **стержнем**.
7. Последнее десятилетие уходящего века в России, подвергнутой очередной идеологической и **нравственной ломке**.
8. Психологический **ориентир** Достоевского – это «извлечение квадратного корня» и этот ориентир касается трудно постигаемого вопроса о том, кто достоин жизни, а кто – нет.
9. Строительство новой железнодорожной станции "Поселок Мелиоративный" Карелии сегодня явно **не по плечу**.
10. Наверное, это действительно так, но все-таки не стоит "всех **стричь под одну гребенку**".
11. Служебное расследование должно **поставить все точки над "И"**.
12. **Ликвидация** неграмотности – массовое обязательное обучение грамоте взрослых и подростков школьного возраста.
13. Мы не собираемся **сидеть, сложа руки**.
14. Рекламе незачем **бросаться в глаза**, если можно завладеть чувствами = быть особенно заметным, привлекать внимание.
15. Что касается языкознания, то его можно **с полным правом** рассматривать как одно из важнейших направлений научной деятельности Ломоносова.
16. Предложения России по иранской резолюции **идут вразрез** с предварительными договоренностями министров «шестерки», заявил представитель США.
17. Как определить покупателя, которому **ни в коем случае не** стоит ничего продавать!
18. Старейший деревянный дом Таллинна **на краю** гибели.
19. Еще лучше – в решающий момент битвы **подставить ножку** врагу, бегущему за безоружным принцем с копьём наперевес.
20. Китай уже давно перерос статус региональной державы и готов **бросить вызов** США даже в глобальном плане.

**VIII. Прочитайте следующие фразы. Определите, к каким функциональным стилям они относятся. (5 б. по 1 б.)**

1. Подумать только, мы с Лорой тут скоро месяц, время бежит, условий никаких, жара, мухи, койки жёсткие, на плёнке эмульсия так и ползёт, дешифрируй, как хочешь, в столовой суп "бе эм" и котлеты "бе гэ"; "бе эм" – значит без мяса, а "бе гэ" – без гарнира.
2. В пособии рассматриваются стилистическое использование лексики, фразеологии, особенности звуковой организации речи в различных функциональных стилях. Анализируются речевые ошибки, возникающие в

результате неправильного употребления языковых средств.

3. Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация должна быть представлена в деканат филологического факультета в переплетенном виде в двух экземплярах не позднее, чем за 10 дней до ее защиты.
4. Эксперты сообщают, что на биржевых игроках в США большее впечатление произвел ряд позитивных корпоративных новостей, связанных с национальной экономикой.
5. Упав на камни, трактирщик вцепился руками в свои взъерошенные волосы, иступленно приговаривая: "Что мы наделали? Что наделали..." Учитель рядом невнятно бормотал про себя: "Я же говорил, я же говорил..."

**IX. Определите, какие стилистические приемы используются в выделенных частях следующих предложений. (5 б. по 1 б.)**

1. Пассажир над моей головой затих, будто исчез совсем, – видимо, **погрузился в сон**.
2. Дочь выросла практически бескровно. А на сына утекали **реки денег**, здоровья, километры нервов.
3. В итоге зал **автоматически аплодировал** всякий раз, слышав заветные слова.
4. Уже два часа. **Солнце улыбается** сквозь тучи. Дождя нет.
5. **Я тысячу раз** у неё спрашивала, и **тысячу раз** она мне отвечала: деньги готовы.

**X. Выделите в тексте 5 стилистически окрашенных слов или выражений и определите их стилистическую характеристику (разговорные, книжные). (5 б.)**

В цветочном магазине работала очень красивая продавщица с гладеньким нарисованным личиком. ...

– Мне вон тот, красненький...

Горшочек был самый маленький, цветочек самый простенький, похожий на капельку огня, и, наверное, самый дешевый.

**XI. Прочитайте следующий отрывок из интервью, напишите на любую тему сочинение, связанное с содержанием интервью (не меньше 180 слов). (30 б.)**

«Свободная Пресса»: – Почему еще год назад говорили, что Китай нам не помощник?

**Андрей Островский**: – Это говорили люди, которые слабо знают Китай. Проблема России и подобных оценок в том, что у нас очень мало китаеведов, особенно китаеведов-экономистов. На китаеведение выделяется мало средств, а это – очень затратное мероприятие. Между тем, подготовка таких специалистов – дело государственной важности.